

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 "GHEORGHE LAZĂR" BRAȘOV

Nr. 211/10.02.2025

Condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante pentru etapa de pretransfer și transfer consimțit la **Școala Gimnazială nr. 3 „GHEORGHE LAZĂR” Brașov**, conform Ordinului ministrului educației nr. 7.495./02.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025—2026.

Condițiile specifice aprobate în Consiliul de administrație sunt:

Condiții specifice	Instrument de evaluare	Punctaj acordat
Inspecție la clasă – susținerea unei lecții demonstrative	Fișa de evaluare a lecției – inspecție la clasă în profilul postului (Anexa 5 la Metodologie)	60 p pentru nota 10 55 p pentru nota 9,76-9,99 50 p pentru nota 9,51-9,75 45 p pentru nota 9,26-9,50 40 p pentru nota 9,01-9,25 35 p pentru nota 9
Interviu	Interviul se desfășoară în fața comisiei desemnată de Consiliul de administrație și constă în adresarea de întrebări candidaților. Întrebările vizează următoarele componente de activitate pe domenii: 1. Atitudinea față de profesie și față de școală-competente psihorelaționale în raport cu elevii/părinții/cadrelor didactice / comunitatea 2. Modalități de abordare a procesului educativ în clasele cu componență cu elevi cu dificultăți de învățare/CES.	Se acordă maxim 40 puncte, astfel: 1. Atitudinea față de profesie și față de școală-competente psihorelaționale în raport cu elevii / părinții/cadrelor didactice / comunitatea – 8 p 2. Modalități de abordare a procesului educativ în clasele cu componență cu elevi cu dificultăți de învățare/CES. - 8 p

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 "GHEORGHE LAZĂR" BRAȘOV

	3. Pregătirea științifică, de specialitate, didactică și comportamentală pentru disciplina predată.	3. Pregătirea științifică, de specialitate, didactică și comportamentală pentru disciplina predată. – 8 p
	4. Documente de referință ale unui cadru didactic angajat în sistemul de învățământ preuniversitar.	4. Documente de referință ale unui cadru didactic angajat în sistemul de învățământ preuniversitar. – 8 p
	5. Cunoașterea cerințelor postului, a ROFUIP și ROI, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei.	5. Studiu de caz: - Cunoașterea cerințelor postului, a ROFUIP și ROI, asumarea și aplicarea normelor deontologice ale profesiei. 8p
TOTAL		100 p

Notă:

La proba de interviu nu se admit contestații.

Rezultatele finale se calculează însumând punctajele obținute la cele 2 probe.

În cazul în care candidații au punctaje egale, departajarea se face în funcție de punctajul cel mai mare obținut la inspecția la clasă.

Dacă doi sau mai mulți candidați au același punctaj și în această situație, departajarea se va face în funcție de punctajul cel mai mare obținut la interviu.

Director,

Prof. STÎNGU Mihaela-Maria

